

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Новосибирской области
«Черепановский педагогический колледж»

Утверждено
и введено в действие приказом
от 07.08.2020 за № 46-02

Директор  Р.В. Ефремова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения курсового проекта
(работы)

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом МО РФ от 05.04.1999г. № 16-52-55ин\16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом колледжа.

В настоящих методических рекомендациях используются следующие сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

КР – курсовая работа

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла.

Курсовая работа выполняется с целью формирования общих и профессиональных компетенций и реализации требований к знаниям, умениям и практическому опыту по МДК всех ПМ реализуемых специальностей.

1.3. Курсовая работа выполняется студентами всех специальностей педагогического колледжа на 2-м курсе (201 группа), 3-ем курсе (31 группа, 301 группа ОЗО). Она предусмотрена учебным планом колледжа и потому является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.4. Конкретные требования ФГОС к данному виду деятельности определены в ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса (ПМ.04 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ПМ.05 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

В результате изучения названного профессионального модуля обучающийся должен:

- *иметь практический опыт* участия в исследовательской и проектной деятельности,

- *уметь* определять проблемы методического характера и находить способы их решения; определять цели и задачи, планировать, исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего и дошкольного образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- *знать* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

На этапе выполнения курсовой работы осуществляется *формирование общих компетенций*:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

формирование профессиональных компетенций:

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего и дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего и дошкольного образования.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается методическим советом, вносятся в Рабочие программы, которые утверждаются заместителем директора.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать требованиям к результатам освоения ППССЗ.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-30 страниц печатного текста (без учета приложений).

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы, основные компоненты исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- библиографии;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, основные компоненты исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

-библиографии;

- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента, основные компоненты исследования;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

-библиографии;

- приложения.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель – руководитель курсовой работы, назначенный заместителем директора по учебной работе.

4.2. Время консультаций составляет 8 часов индивидуальной аудиторной работы в течение учебного года на каждого студента. Дата, время и содержание консультаций фиксируются в специальном журнале.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения

курсовой работы (проекта): помощь в выборе темы, определение основных этапов выполнения работы, помощь в разработке графика работы над темой и выборе методов исследования;

- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;

- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

- подготовка письменной рецензии на курсовую работу (проект) (Приложение 1).

4.4. При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы.

4.5. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.